****

**Computational Thinking i matematik og naturfagene i stx og htx**

**Workshop 3, Rosborg Gymnasium & HF**

**6. marts 2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Program** | | |
|  | **Kursusdeltagere** | | **Rektorer og øvrige gæster** |
| 09:30 – 10:00 | Ankomst og kaffe mm. | | Velkomst, herunder kaffe mm.  *DASG og rektor Hanne Hautop* |
| 10:00 – 10:30 | Orientering om status af projektet med eksempler fra coaching-møder og lektier  *Adam Etches, CCTD* | | |
| 10:30 – 11:10 | Computational Thinking – Hvorfor, hvad og hvordan?  *Michael Caspersen, IT-Vest* | | |
| 11:10 – 11:20 | Pause | | |
| 11:20 – 12:00 | Hvorledes en computationel tilgang kan medvirke til belysning af mange og store udfordringer i naturvidenskab bredt  *Jacob Sherson, Aarhus Universitet* | | |
| 12:00 – 12:30 | Frokost | Frokost | |
|  | 12:30 – 13:25  Hvordan understøtter CMC-modellen arbejdet med Computational Thinking? | 12:30 – 13:00   1. Konkrete eksempler på brug af CT i undervisningen   *Frode Peuliche, Gefion Gymnasium*   1. Orientering om CT-projektet   *DASG*  13:00  Rundvisning på Rosborg Gymnasium  *Rektor Hanne Hautop* | |
| 13:30 – 14:10 | Didaktiske overvejelser om forskellige kodekonstruktioner og justering af egne NetLogo-modeller |  | |
| 14:15 – 15:45 | Krav til prototypeforløb og Workshop 4-posters – udarbejdelse af disse |
| 15:45 – 16:00 | Videre forløb – og tak for i dag. |