# Lektie til Workshop 3

Senest den 25. februar 2019 bedes du udfylde dette dokument og sende det til Adam Etches ([etches@cs.au.dk](mailto:etches@cs.au.dk)).

## Baggrundsinformation

Udfyld venligst nedenstående tabel med baggrundsinformation. Bare helt kort.

|  |  |
| --- | --- |
| Dit navn |  |
| Dit gymnasium |  |
| Det hold du har afprøvet CT-forløbet på (inklusive antal elever og eventuel studieretning) |  |
| Det faglige emne |  |
| En kort beskrivelse af den kontekst forløbet indgår i. Står forløbet helt selv, eller indgår den i et større forløb? Hvad er der i givet fald gået forud, og hvad skal der ske fremadrettet? |  |
| CT-forløbets længde (antal lektioner og lektionernes længde) |  |

## Materialer

|  |  |
| --- | --- |
| Beskriv kort hvilke materialer der er anvendt (NetLogo-filer, arbejdsark, noter, læselektier i lærebøger, eksterne links, lærervideoguides, osv.) og send de relevante filer til Adam i samme mail som dette dokument. |  |

## Vurdering af elevernes CT-bane

Til Workshop 1 blev I introduceret for følgende model til at beskrive elevernes CT-arbejde:

**Hvad** eleverne arbejder med

(repræsentationen af fænomenet)

Simpel

**Hvordan** eleverne

arbejder

”Interface”

”Code”

Kompleks

Placer en ”sky” i det område af koordinatsystemet hvor eleverne startede med at arbejde, og en sky i det område hvor de sluttede.

|  |  |
| --- | --- |
| Giv en kort beskrivelse af elevernes vej fra start til slut (skulle eleverne eksempelvis først ind og programmere en smule før modellen blev mere kompleks?) |  |

## Lærerrollen

|  |  |
| --- | --- |
| Hvordan føltes det at inddrage CT i din undervisning? Skriv en kort beskrivelse af hvordan du oplevede undervisningssituationen, og hvordan du synes det påvirkede din lærerrolle. |  |